

## **Beszámoló**

a Családbarát Ország 2015 címmel kiírt pályázati felhívásra benyújtott

### **Generációk ÉletMinőségéért**

című pályázat megvalósításáról

Pályázatunk célja volt a tematikusan felépített, készségek,- képességek és kompetenciák fejlesztésére irányuló tréningek során a generációk együttes részvételével egymás jobb megismerése, közös élmények révén a bizalom és empátia erősítése, tévhitek lebontása, jobb együttműködés a közös alkotás megélésével, a kreativitás örömeinek, „flow” élményének megtapasztalásával, élményt nyújtó szabadidős tevékenységgel, új együttműködő kommunikációs és viselkedési modellek elsajátításával közös értékek megteremtése.

A Generációk ÉletMinőségéért Program (GÉM) lebonyolításával további célunk volt a generációk közötti, sok esetben széles szakadék csökkentése, a generációk közös együttélésének támogatása a jó gyakorlatok ismertetésével, az együttműködési módok új formáinak bemutatásával, pozitív minták prezentálásával.

A tréningek során fontos szempontként kezeltük, hogy ne frontális információ-átadás történjen, hanem aktivitásra, az eddigi egyéni tapasztalatok megosztására ösztönözzük a résztvevőket, ezzel is elősegítve a tartós eredményeket biztosító attitűdváltozást.

A programsorozat helyszínét a Losonczi Téri Általános Iskola biztosította. Az iskolába járó gyermekek, szüleik és nagyszüleik korcsoporti megoszlásából következett, hogy a több generáció együttes jelenléte a hazai átlagnál alacsonyabb életkorban jelentkezett. (40-45 éves nők már nagymamák voltak, egyszerre neveltek saját gyermekeket és unokákat).

A program eredményeként a nagyrészt hátrányos helyzetű gyerekeket tanító iskolában megjelent a család, mint érték gondolata. A családok generációi együtt vettek részt a programokon, ahol megerősödött és kimondásra került a család számos értéke, a generációk kapcsolatának fontossága. Gyakorlásra kerültek azok a készségek, amelyek a generációk közötti kapcsolatokat is erősítik. A generációk a foglalkozások során közösen alkottak, együtt élték át a közös szervezés és kivitelezés élményét. Az együtt elkészített alkotások (ajándékkészítés, ünnepi asztalterítés stb.) önmagukban is hatékonyan járultak hozzá a családon belüli kapcsolatok elmélyítéséhez, a családon belüli generációk közeledéséhez.

A program hasznosulását és sikerét jelzi, hogy az iskola tantestülete, a szülők és a gyermekek is egyaránt kifejezésre juttatták igényüket a program folytatása iránt. A kerületben működő Nap Klub Alapítvány azt a szándékát jelezte, hogy tanácsadást indít a témában. A gyermekek részéről már a programok megkezdése előtt fokozott érdeklődést tapasztaltunk, ez a körülmény is közrejátszott abban, hogy többletjelentkezéseket fogadjunk el, ami időnként nem kis feladat elé állította a KÉK program szakmai vezetőjét. A felnőttek aktivitását jelezte, hogy szívesen és lelkesen segítették a tréner a programok lebonyolításában.