

Beszámoló

a „Kábítószer-prevenációs programok támogatása” c. pályázati felhívásra benyújtott

„Szenvedélyed más legyen! Kommunikáció - élmény - kreativitás” c.

(KAB-ME-16-C-25597)

programunk megvalósításáról

A nemzeti és nemzetközi kábítószerügyi stratégiai dokumentumok alapvetően egészségfejlesztési megközelítésre alapoznak, az egészséget, mint értéket, a józanságot és a tiszta tudatot kiemelt szempontként kezelik. Különös hangsúlyt helyeznek a prevencióra, a drogfogyasztással szembeni alternatívák propagálására, előtérbe helyezik a komplex személyiségfejlesztést.

A pályázat során megvalósított programjaink – szorosan kapcsolódva a fenti stratégiák célkitűzéseivel – szintén az egészség -és személyiségfejlesztés oldaláról közelítették meg a szerfogyasztás problémáját, az egyén és a közösség fejlődését egyaránt figyelembe véve.

Komplex programunk célja volt, hogy járuljon hozzá a célcsoportok tagjainak önismereti fejlődéséhez, önbizalmuk megerősítéséhez, új magatartás és viselkedésformák elsajátításához, a társas kompetenciák szélesítéséhez, a folyamatos fejlődésre irányuló motiváltságuk kialakításához. Kiemelt figyelmet fordítottunk a közösségek bevonására, a veszélyeztetett célcsoportok elérésére és a speciális szempontok érvényesítésére.

A tréningek során fontos szempontként kezeltük, hogy ne frontális információ-átadás történjen, hanem aktivitásra, az eddigi egyéni tapasztalatok megosztására ösztönözzük a résztvevőket, ezzel is elősegítve a tartós eredményeket biztosító attitűdváltozást.

A program keretében egyszerre került sor a fiatalok, a pedagógusok és a nevelők fejlesztésére a nemzetközileg elismert WÉK tréning módszer alapján, un. PED WÉK és DIÁK WÉK formájában, amelyeket a KÉK tréning egészített ki.

A strukturált, meghatározott egységekből álló és egymásra épülő tréningek során a fiatalok elsajátították azokat a kompetenciákat, amelyek része az önismeret, az önel fogadás, a problémák felismerése és kezelése, a pozitív gondolkodás, az asszertív kommunikáció és viselkedés, a nemet mondás megtanulása és gyakorlati alkalmazása, az empátiás készség. A résztvevők a csoportos foglalkozások, megbeszélések során szempontokat kaptak saját stresszhelyzeteik, aktuális problémáik megoldásához is, amelyeket a gyakorlati munka során saját hozott eset-példák feldolgozása útján sajátítottak el.

A veszélyeztetett fiatalokkal foglalkozó pedagógusok, nevelők, szociális területen dolgozó szakemberek részére nyújtott PED-WÉK tréning hozzájárult a fokozott pszichés megterhelésük feldolgozásához, a korai kiégés megelőzéséhez, szakmai és személyes kompetenciáik fejlesztéséhez, ezáltal tevékenységük hatékonyságának javulásához.

A lebonyolított programok eredményességét és hasznosulását a legszemléletesebben a résztvevők „Mit adott a tréning” kérdésre adott válaszaik alapján tudtuk lemérni.

A WÉK programokban résztvevők legjellemzőbb válaszai (a teljesség igénye nélkül): új ismereteket; megerősítést, hogy jól csinálom; új tudást, nyitottságot; meg lehet oldani a problémákat, merni kell változni; nem vagyok egyedül a problémákkal; több megoldás is lehetséges; magamba kell először nézni; jó, hogy fejlődhetek; felismerni, hogy mi a probléma; eldönteni, hogy melyik út választása vezet a leghatékonyabb megoldáshoz; ha nem megy

valahogy, lehet másképpen is; nyitottabb lettem; másokat is megismertem...A fiatalok tovább kifejtették, hogy a jövőben jobban figyelnek egymásra, tudást visznek magukkal, reményüket fejezték ki, hogy a későbbiekben is alkalmazni fogják az itt szerzett készségeket. A problémamegoldást a nevelőkkel való kapcsolatfelvételben, együttműködésben látják, amíg bent vannak Maguktól, spontán fogalmazták meg többen, hogy beszélnek a tanultakról társaiknak, amit egyébként a tréning alatt már megkezdték.

A KÉK tréning résztvevői értékelése: türelmet tanultam, jó volt segíteni másoknak, olyan új dolgokat tanultam, amiről korábban nem tudtam elképzelni, hogy meg tudom csinálni, nagyon jó érzés volt szép dolgokat megvalósítani, javult a kapcsolatom, örülök, hogy tudtam figyelni a társaimra... A záró körben egyéni életstratégiákat, rövid távú célokat és a drog elutasítását is többen megfogalmazták. Erősödött az iskolai tanulmányaikban a motiváció. A projekt célok tekintetében a résztvevők körében jelentős fejlődés volt tapasztalható.

A programok szakmai vezetői, a facilitátorok összességében elégedettek voltak a résztvevők hozzáállásával és az elért eredményekkel. A tréning előre haladásával párhuzamosan nőtt a facilitátor iránti bizalom, a személyes bevonódás, a csoportmunkában való intenzív részvétel. A teljes bizalom kiépülését az is jelezte, hogy néhányan személyes problémával is fordultak a csoportvezetőkhez a tréning alkalmak után.

A támogatás keretében szakmai kiadványt készítettünk a résztvevők és az együttműködő partnerek számára, amelyben összefoglaltuk a pályázati program legfontosabb elemeit, céljait és eredményeit.

EgészségPorta Egyesület